федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политология и социология» являются:

- знать объект, предмет, методы политологии как науки и учебной дисциплины;
- понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы;
- разбираться в особенностях международной политической жизни, геополитике, месте и задачах России в мировой политике;
- понимать роль и место гражданина в современном глобальном политическом мире и моральной ответственности;

усвоение теоретических и прикладных основ социологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;

- формирование представлений о месте человека в социальном мире;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Политология и социология" является дисциплиной базовой части (Б1. Б.25).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Правоведение» и «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Высшая математика». Служит базой для освоения таких дисциплин: «История науки и техники», «Психология и педагогика», «Менеджмент», «Иностранный язык» и прохождение производственной практики научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценно-
OK-2	сти культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обя-
OK-3	занностей гражданина, свободы и ответственности)
	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью ис-
	пользования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, го-
ОК-5	товностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости,
	умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуни-
	кативностью, толерантностью

Планируемые						
результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения					
чения*	Низкий (допо-	Пороговый	Базовый	Продвинутый		
(показатели	роговый) ком-					
освоения ком-	петенция не					
петенции)	сформирована					
ОК-2	Допускает су-	Частичное зна-	Успешное, но не	Полностью		
ЗНАТЬ:	щественные	ние системных	систематиче-	успешное зна-		
системные под-	ошибки и обла-	подходов к	ское знание си-	ние системных		
ходы к научно-	дает фрагмен-	научному зна-	стемных подхо-	подходов к		

	Ţ		T	
му знанию; спе- цифику владе-	тарными знани- ями в систем-	нию; специфики владения ком-	дов к научному знанию; специ-	научному зна- нию; специфики
ния компетен-	ных подходах к	петен-	фики	владения ком-
циями ценност-	научному зна-	циями ценност-	владения ком-	петен-
но-	нию; специфике	но-	петен-	циями ценност-
смысловой ори-	владения ком-	смысловой ори-	циями ценност-	но-
ентации (пони-	петен-	ентации (пони-	но-	смысловой ори-
мание ценности	циями ценност-	мание ценности	смысловой ори-	ентации (пони-
культуры,	но-	культуры,	ентации (пони-	мание ценности
науки, роизвод-	смысловой ори-	науки, роизвод-	мание ценности	культуры,
ства, рацио-	ентации (пони-	ства, рацио-	культуры,	науки, роизвод-
нального по-	мание ценности	нального по-	науки, роизвод-	ства, рацио-
требления)	культуры,	требления)	ства, рацио-	нального по-
	науки, роизвод-		нального по-	требления)
	ства, рацио-		требления)	
	нального по-			
	требления)			
УМЕТЬ:	Полное отсут-	Частично осво-	В целом успеш-	Полностью
применять име-	ствие либо	енное умение	ное, но не си-	успешное уме-
ющиеся знания	фрагментарное	применять име-	стематически	ние применять
к исследованию	умение приме-	ющиеся знания	проявляющееся	имеющиеся
сложных	нять имеющиеся	к исследованию	умение приме-	знания к иссле-
процессов и	знания к иссле-	сложных	нять имеющиеся	дованию слож-
явлений произ-	дованию слож-	процессов и	знания к иссле-	ных
водственной	ных	явлений произ-	дованию слож-	процессов и
среды; анализи-	процессов и	водственной	ных	явлений произ-
ровать и пони-	явлений произ-	среды; анализи-	процессов и	водственной
мать компетен-	водственной	ровать и пони-	явлений произ-	среды; анализи-
ции цен-	среды; анализи-	мать компетен-	водственной	ровать и пони-
ностно-	ровать и пони-	ции цен-	среды; анализи-	мать компетен-
смысловой ори-	мать компетен-	ностно-	ровать и пони-	ции цен-
ентации	ции цен-	смысловой ори-	мать компетен-	ностно-
	ностно-	ентации	ции цен-	смысловой ори-
	смысловой ори-		ностно-	ентации
	ентации.		смысловой ори-	
рилисти	Φ.	TT	ентации.	П
ВЛАДЕТЬ: спо-	Фрагментарное	Частичное при-	Успешное, но не	Полностью
собами деятель-	применение	менение спосо-	систематиче-	успешное при-
ности по	способов дея-	бов деятельно-	ское примене-	менение спосо-
оценке явлений	тельности по	СТИ ПО	ние способов	бов деятельно-
окружающей действительно-	оценке явлений окружающей	оценке явлений окружающей	деятельности по оценке явлений	сти по оценке явлений
сти, ценностей	действительно-	действительно-	окружающей	окружающей
культуры,	сти, ценностей	сти, ценностей	действительно-	действительно-
науки, произ-	культуры,	культуры,	сти, ценностей	сти, ценностей
водства,	науки, произ-	науки, произ-	культуры,	культуры,
рационального	водства,	водства,	науки, произ-	науки, произ-
потребления	рационального	рационального	водства,	водства,
no reconcilina	потребления	потребления	рационального	рационального
			потребления	потребления
OK-3	Допускает су-	Частичное зна-	Успешное, но не	Полностью
ЗНАТЬ:	щественные	ние в системе	систематиче-	успешное зна-
JIM II D.		THE D CHICAGO		J Jii Giii ii G Gii a

ошибки и обла- правовых артовении тарными знаии- правовых актов, механиз- мах применения опаситей образительного правовых актов, механиз- мах применения образительного стей оподения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятельности. УМЕТЬ: Полное отсут- сперативно сперативно сперативно сперативно сперативно сперативно сперативно находить нужного опсративно опсративно опсративно опсративно изкольтвутельного сметах, использовать нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности иня в различных сферах жизне- деятельности иня в различных сферах жизне- деятельности образительного оправовых актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизне- деятельности иня в различных сферах жизне- деятельности инения в различных сферах жизне- деятельности иня в различных сферах жизне- деятельности иня в различных сферах жизне- деятельности инения в различных сферах жизне- деятельности инения в различных сферах жизне- деятельности отношения в различных сферах жизне- деятельности образивать опрожания в различных сферах жизне- деятельности, отношения в различных сферах жизне- деятельности образивать опрожания в различных сферах жизне- деятельности образивать оправовых актов, регули- рующих отношения в различных сферах жизне- деятельности образивать опрожания образивать опрожания образивать опр		T		T	
правовых яктов, мехапиз- мы применения тенденции со- оподения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. РМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо информа- цию в норма- пия в различных доку- ментах, пернаживно- правовых актов, мехапиз- мах применения тенденций со- облюдения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. РМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо оперативно оперативно оперативно оперативно правовых актов, мехапиз- мах применения тенденций со- облюдения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. РМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо оперативно оперативно правовых актов, мехапиз- мах применения тенденций со- облюдения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. РМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо оперативно оперативно правовые зна- пино в норма- пино мети и пос, по се- пос не стементи не ен-	систему основ-	ошибки и обла-	основных нор-	ское знание в	ние в системе
правовых актов, механиз- мы применения тенденций со- блюдения прамовых октов, механиз- мах применения тенденций со- блюдения пра- выл и обязанно- стей облюдения пра- выл и обязанно- стей обязанно- стей облюдения пра- выл и обязанно- стей обязанн	ных норматив-	дает фрагмен-	мативно-	системе основ-	основных нор-
актов, механиз- мы применения тенденции со- блюдения пра- вил и обязанно- стей отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- пости. УМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо информа- пиов в норма- тивных доку- ную информа- пиов в различных сфе- рах жизнедеятель- пости. УМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо оперативно оперативно оперативно оперативно оперативно находить нуж- ную информа- пиов в норма- тивных доку- пормативно- правовых жизнедеятель- пормативно- правовых контах, пиов в порма- тивных доку- пормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности сметах, пормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности сметах, пормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности сметах, пормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности сметах, пормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности сметах, сферах жизне- деятельности сферах жизне- деятельности сферах жизне- различных сфе- рах жизнедея- тельности. Тольпости. Тольпости	но-	тарными знани-	правовых	ных норматив-	мативно-
мы применения тенденций соправовых актов, механиз- мах применения тенденций сорерулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. УМЕТЬ: Полисо отсут- ствие либо фрагментарное прио информацию в нормативном правовые знания в различных документации. УМЕТЬ: Полисо отсут- ствие либо фрагментарное прио информацию в нормативно правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности снаых документации. ВЛАДЕТЬ: пормативно правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: нормативно правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности снаысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных документации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности снаысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности снаысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности снаысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания правовые знания прожанивных документах, использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: правовые знания правличных сферах жизнедеятельности ориентации. ВЛАДЕТЬ: правовые знания правиличных сферах жизнедеятельности ориентации обязанности отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: правовые знания правовые знания прожания прожания прожания прожания правовые знания правовые зна	правовых	ями в системе	актов, механиз-	но-	правовых
тендепции со- блюдения правовых актов, мехапиз- мах примеснения и тенденций со- блюдения пра- вил и обязанно- стей регулирующие отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. УМЕТЬ: оперативно пакодить нуж- ную информа- цию в норма- тивных доку- ментах, использовать нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности актов, регулирующие отношения в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- сптации. ВПАДЕТЬ: павыкама ана- пиза порматив- пиза пормативно правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- сптации. Фрагментарное праментарное праментарное праментарное праментарное праментарное праментарное праментарное праментарное прамовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- сптации. Фрагментарное праментарное пости. Частично осво- стей тенденций со- блюдения и обязанно- стей тоношения в различных сфе- рах жизне- различных	актов, механиз-	основных нор-	мах применения	правовых	актов, механиз-
тендещий со- блюдения правил и обязанно- стей детулирующие отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. УМЕТЬ: Полное отсут- ствие либо находить нуж- пую информа- цию в норма- тивных доку- ментах, использовать нормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- дерах жизнедеятельности деятельности ВВЛАДЕТЬ: правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВВЛАДЕТЬ: павыкама ана- лиза нормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ферах жизне- деятельности деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности фрагментарное пости. Частичное при- менение вавыков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- пения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. Полное отстей регулирующие отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. Частичное окра и обязанно- стей различных сфе- рах жизне- деятельности тендещий со- блюдения пра- выли нобязанно- стей регулирующие отношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. Частичное окра и фрагментарное правовые зна- правовые зна- правовые зна- правовые зна- правовые зна- праментарное праментарное оперативно пакодить нуж- пую информа- пию в норма- тивных доку- ментах, использовать ности. Частичное при- ментах, использовать ности. Частичное при- ментах, использовать ности правовые зна- праментарное праментарное праментарное праментарное праментарное оперативно пакодить нуж- прои шео ме- пости. Полностью тение умение оперативно паходить нуж- пую информа- пию в норма- пин в различных сферах жизне- деятельности теньения в различных сф	мы применения	мативно-	тенденций со-	актов, механиз-	мах применения
олюдения правил и обязанностей и тейнения в дазличных сферах жизнедеятельности. УМЕТЬ: оперативно находить нужную информацию попративно находить нужную информацию поправых документах, использовать пормативно правовые знания в различных докужентах ферах жизнедеях ж		правовых	блюдения пра-	мах применения	тенденций со-
вил и обязанно- стей тенденций со- блюдения пра- вил и обязанно- стей олношения в различных сфе- рах жизнедеятель- ности. УМЕТЬ: Оперативно находить нуж- пую информа- тивных доку- ментах, использовать нормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Павыков анализа пормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Павыков анализа пормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Павыков анализа пормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: Павыков анализа пормативно- правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности Сферах жизне- деятельности Сферах жизне- деятельности Орагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности Сферах жизне- деятельности Орагментарное правовые зна- пия в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- сптации. Орагментарное празичных сферах жизне- деятельности Орагментарное празичных сферах жизне- деятельности облюдения правичных сфе- рах жизнедеятельности. Полно отношения в различных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности Опетивно оперативно оператически прожвичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнедеятельности празичных сфе- рах жизнеде	блюдения пра-	актов, механиз-	_	тенденций со-	блюдения пра-
тенденций со- блюдения пра- вил и обязанно- стей различных сфе- рах жизнедеятель- ности. УМЕТЬ: оперативно паходить нуж- нуко информа- цию в норма- тивных доку- ментах, использовать нормативно- правовые зна- правовые зна- правовые зна- деятельности ВЛДДЕТЬ: навыками ана- дяз пормативно- правовые зна- правовые зна- деятельности ВЛДДЕТЬ: навыками ана- дяз пормативно- правовые зна- правичных сферах жизне- деятельности Отпошения в различных	_	1	стей	блюдения пра-	_
регулирующие отношения в вил и обязанно- стей различных сферах изнедеятельности. УМЕТЬ: попративно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа норматив ных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками апализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: памыжедеятельности оперативно		-	регулирующие	_	
отношения в различных сферах жизнедеятельности. УМЕТЬ: оперативно опративно опративно опративно инмормащию в нормацию в норманситацию в норманситах докумистия в различных сферах жизнедеятельности опративно опративно опративно находить нужную информацию в норманситах докумистивных докумистовных докумистивных	регулирующие			стей	регулирующие
различных сферах жизнедеятельности. УМЕТЬ: Полное отсутопративно находить нужную информацию в нормативном правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смерах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных докунопровод в применение навыками анариза нормативных докунопроводующих отнопенняя в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отнопенняя в различных сферах жизнедеятельности. врадичных сферах жизнедеятельности сумение оперативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: ности. Владеть: ности. Уметь: ности. Частично освосиное умение оперативно пое, но не систематически проявляющееся умение оперативно проявляющееся умение оперативно проявляющееся проявляющеем проявить пости. ВЛАДЕТЬ: настоя проявить пости. Владеть: ности. Частичное применене навымов нания в различных сферах жизнедеятельности. Частичное применене навым ков анализа нормативных проявляющеем проявиться проявляющеем проявиться проявляющеем проявиться проявиться по		_			
рах жизнедеятельности. УМЕТЬ: Полное отсут- оперативно находить нужную информативно кормативнох правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориснтации. ВЛАДЕТЬ: павыками анадодить ности смысловой ориснтации в нормативных актов, регулированых сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: павыками анадодить ности смысловой ориснтации отношения в различных сферах жизнедеятельности. враи жизнедеятельности смысловой ориснтации отношения в различных сферах жизнедеятельности. враи из точно стематичных сферах жизнедеятельности смысловой ориснтации отношения в различных сферах жизнедеятельности. враи из точно стематично свонение оперативно ное, но не систематически проявляющееся умение оперативно ное, но не систематически проявляющееся умение оперативно находить нужную информацию в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации ориентациори ориентации ориентации ориентациори ориентациори			-		
жизнедеятельности. УМЕТЬ:			-		
различных сферах жизнедеятельности. УМЕТЬ: Ополное отсутоперативно находить нужную информацию в нормативнонорявать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: ВЛАДЕТЬ: ВЛАДЕТЬ: Ности. Различных сферах жизнендеятельности ВЛАДЕТЬ: Ности. Различных сферах жизнерного перативноновые знаных докунорности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: Ности. Различных сферах жизнернавыками ананиза нормативно навыками ананиза актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: Ности. Различных сферах жизнендеятельности. Различных сферах жизнернавыками ананиза нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: Ности. Различных сферах жизнедеятельности Опративно оперативно находить нужное ине оперативно находить нужную информацию в нормативно нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное оперативно находить нужную информацию в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: Ности. Ности. В целом успешное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно проявляющееся ние оперативно находить нужную информацию в нормативно правовые знания в различных документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное оперативно находить нужних документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное оперативно находить нужную информацию в норма- инментах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное применски находить нужних документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное применски находить находить нужную информацию в норма- инментах, использовать нормативно правовые знанния в различных сферах жизнедеятельности Орагментарное применски находить находить находить н	*			*	*
рах жизнедеятельности. УМЕТЪ: Оперативно находить нужную информацию в нормативно находить нужнентах, использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЪ: ВЛАДЕТЪ: Владдетъ: навыками анализа нормативна кактов, регулиронцих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владитъ: навыками анализа нормативно принение навыками анализа нормативных актов, регулироми инфоративно правличных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативно принение навыками анализа нормативных актов, регулироми инфоративно правовые знання в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: навыками анализа нормативных актов, регулиромщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: наментах, использовать нужение оперативно проявлияно проявлияно проявляющееся ижодить нужение оперативно проявляющееся иние оперативно проявляющееся иние оперативно проявляющееся иние оперативно проявляющее проявляющеет применатах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Владдетъ: нарыжащий с нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. Ним в наразличных документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ним в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ним в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ним в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Навыков начативно порамативно правовые знания в различн			novin.	1 *	
УМЕТЬ: Оперативно находить нужную информацию в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное применение навыками анализа нормативно кактов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владдеть на вразличных актов, регулирорующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. жизиедеятельности. Владдеть на вразличных сферах жизнедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. жизиедеятельности. кизиедеятельности. фрагментарное оперативно оперативно находить нужную информацию в нормативнот правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. жизиедеятельности. енное умение ное, но не си- стематически проявляющееся ную информацию в нормативно проявляющееся ниж оперативно находить нужную информативно находить нужную информативно находить нужную информацию в нормативно нижных документах, использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. жизнедеятельности оприменение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. жизнедеятельности. жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное прагмически проявляющееся ние оперативно проявляющеех мащию в нормативно праговые знания в различных сферах жизнедеятельности. жизнедеятельности стематически проявляющеех мащию находить нужний нико в нормативно проявляющеех мацию в нормативно проявизовноем находить нужний нико в нормативно проявляющеем нуж информативно проявляющеем нуж информативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности жизнедена находить находить находить ние прамативном правовые знания в пр	1100111.	1 -			novin.
УМЕТЬ: Оперативно находить нуж- ную информа- цию в норма- тивных доку- ментах, правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности емысловой ори- ентации. ВЛАДЕТЬ: павыками ана- лиза нормативно праментарное применение навыками ана- лиза нормативно праментар ности. вразличных сферах жизне- деятельности смысловой ори- ентации. вразличных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизне- деятельности. прамовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- ентации. вразличных сфе- рах жизнедея- тельности.		-		пости.	
УМЕТЬ: оперативно находить нуж- ную информа- цию в норма- тивных доку- ментах, использовать нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками ана- лиза нормативно нармативно нармативно ное, но не си- оперативно находить нуж- ную информа- цию в норма- нико внорма- нико в норма- нико в норма- нико в норма- нико внорма- нико в норма- нико в норма- нико в норма- нико в норма- нико в н					
оперативно находить нужную информацию в нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятации. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативно дия в различных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея жизнедея тельности. врадяния в различных сферах жизнедея тельности. врадяния в различных сферах жизнедея тельности. врадяния в различных сферах жизнедеятельности. врадянных сферах жизнедеятельности врадянных сферах жизнедеятельности врадянных сметах, использовать нужную информативно правовые знанения в различных сфера	VMFTL:		Частично осво -	В непом услень	Полностью
находить нужную информацию в норманитах, использовать ирмативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: применение навыками анализа нормативных анормативных анормативных актов, регулироших отношения в различных сферах жизнедах жизнедеятельности. Владеть: правовые знания в различных сферах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедеятельности. в различных сферах жизнедах жизнедеятельности. жизнедеятельности. жизнедеятельности. фагательности ним в различных сферах жизнедах тельности.		_		_	
ную информа- цию в норма- тивных доку- ментах, правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности в ВЛАДЕТЬ: навыками ана- лиза норматив- них регули- рующих отно- шения в различных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизне-деятельности. в Владить: нормативно правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- ентации. в различных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизне-деят ельности. в различных сфе- рах жизне-деят- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- ентации. в различных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизне-дея- тельности. в различных сфе- рах жизне-дея- тельности. находить нуж- ную информа- цию в норма- тивно находить нуж- ную информа- цию в норма- тивно находить нуж- ную информа- пивно каходку- ментах, использовать нормативно правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское применение навыков анализа нормативно правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское граж жизне- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности В Полностью успешное при- менение навы- ков анализа ния в различных сферах жизне- деятел	•		_		•
нико в нормативных документах, использовать нормативно- правовые знанормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности иза нормативным актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное примативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. Владеть: фрау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. Владеть: фрау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации. Владеть: фрау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. врау правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.			_		-
тивных документах, информативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регулиремативно вразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регулиремативно вразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регули- рующих отноразличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное нормативности ния в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное нормативных нормативных нормативных нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.		-	_	-	•
ментах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: фрагментарное навыками анализа нормативных актов, регулиренния в различных сферах жизнедеях жизнедях жизнедях жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедеях жизне	-	_			
использовать нормативноправовые знания в различных сферах жизнедеятельности в ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулиреных актов, регулиреных актов, регулиреных актов, регулиренах жизнедеятельности. Вразличных сферах жизнетынох сферах жизнетыных актов, регулиреных сферах жизнедеятельности. Владеть: правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации ориентациантациори ориентации ориентации ориентации ориентации ориентации	-		-		•
нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками ана- лиза норматив- ных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. ментах, использовать нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности смысловой ори- ентации. Фрагментарное применение навыков анализа котов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. ментах, использовать нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности ориентации Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. ментах, нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Ориентации Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. ментах, нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативных анализа норма- тивных актов, регули- рующих отно- шения в различных сфе- рах жизнедея- тельности. ментах, нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Руспешное, но не систематиче- ское примене- менение навы- ков анализа нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности Полностью успешное при- менение навы- ков анализа нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности правовые зна- нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности правовые зна- нормативно- правовые зна- ния в различных сферах жизне- деятельности правовые зн	, and the second	-	_		•
правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативно примативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедаях жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедеятельности. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедах жизнедеятельности. вразличных сферах жизнедеятельности ориентации Ментах, нормативнония в различных сферах жизненния в различных сферах жизнедеятельности Нормативности оферах жизнедеятельности Нормативности ориентации Нормативности ориентации Ментах, нормативнос правовые знанормативности оферах жизнедеятельности Нормативности ориентации Ментах, нормативнос правовые знанормативности оферах жизнедеятельности Нормативности ориентации Ментах, нормативнос правовые знанормативности оферах жизнедея ния в различных сферах жизнедеятельности. Ментах, нормативнос правовые знанормативности ориентации Ментах, нормативнос правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ментах, нормативнос правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ментах, нопользовать нормативнос правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ментах, нопользовать нормативнос правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Ментах, нопользовать нормативности ориентации Ментах, нопользовать нормативнос правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Мантанарности отновнение навыков анализа ориентации Ментах, использовать нормативнос оферах жизнедеятельности Мерах жизнедея ориентации Ментах, использовать нормативнос оферах жизнедеятельности Ментах, использовать нормативнос оферах жизнедеятельности Ментах, использовать нормативнос оферах жизнедеятельности Мерах жизнедея ориентации Ментах, использовать нормативных оферах жизнедеятельности Мерах жизнедея ориентации Мерах жизнедея ориентации Ментах		<u> </u>	*	-	· ·
ния в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. враиния в различных сферах жизнедеятельности ориентации Фрагментарное применение навыков анализа ков анализа актов, регулирах жизнедеятельности. враиничных сферах жизнедеятельности ориентации Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулировщих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ния в различных сферах жизнения в различных сферах жизнедеятельности Полностью успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулировщих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	_	· ·		_	
правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных актов, регулирах жизнедеятельности. враи в различных сферах жизнедеятельности ориентации Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирах жизнедеятельности. в различных сферах жизнедеятельности ориентации навыков ориентации правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ния в различных сферах жизнедеятельности ориентации Успешное, но не систематичетельности жов анализа нормативных анализа нормативных анализа нормативных анализа нормативных анализа нормативных анализа нормативных анализа актов, регули- рующих отно- шения в актов, регули- различных сферах жизнедеятельности навыков анализа нормат	-		•	·	-
деятельности сферах жизнедеятельности сферах жизнедеятельности смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. владеть: фрагментации ориентации оферах жизнедеятельности ориентации ориентациального ориентации ориентации ориентации ориентации ориентации о	-	_	_		
сферах жизнедеятельности смысловой ориентации ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в применение навынов ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в празличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в празличных сферах жизнедеятельности. Владеть: фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в празличных сферах жизнедеятельности.	* *	-	_	-	
деятельности смысловой ориентации ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулиров должения в различных сферах жизнедеятельности. деятельности сферах жизнедеядей деятельности сферах жизнедеятельности. Фрагментарное применение навыси систематическое применение навыней систематическое применение навыней ков анализа нормативных актов, регулиров датов, различных сферах жизнедеятельности.	деятельности	I		_	
смысловой ориентации. ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное навыками анализа нормативных нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное применение навыками анализа нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных ние навыков ков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферазличных сферах жизнедеятельности. Тельности. деятельности Полностью успешное приское применение навынаем ков анализа норманаем нормативных актов, регулирующих отнорующих отнорующих отнорующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности.					деятельности
ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное навыками анализа нормативных нормативных нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. — ентации. Фрагментарное Частичное применение, менение навыками анализа нормативных нормативных ние навыков ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в различных сферах жизнедеятельности. — тельности. Фрагментарное Частичное применение, менение навыками анализа нормание навыков ков анализа нормание нармативных актов, регулирощих отношения в различных сферазличных сферазличных сферах жизнедеятельности. ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное Частичное применение, навыками анализа нормание навыков ков анализа нормание нармание навыков ков анализа нормание навыков ков анализа нормание нармание навыков ков анализа нормание нармание навыков ков анализа нормание нармание нармание навыков ков анализа нормание нармание навыков ков анализа нормание нармание нармание навыков ков анализа нормание нармание навыков ков анализа нормание нармание нармание навыков ков анализа нормание нармание нар			ориентации		
ВЛАДЕТЬ: Фрагментарное применение применение применение навыками анализа нормативных нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Фрагментарное применение навыков анализа ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в применение навынов ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в применение навынов ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в применение навынов ков анализа нормативных актов, регулирощих отношения в применение навынов ков анализа нормативных актов, регулирощих отноразличных сферазличных сферазличных сферах жизнедеятельности. Тельности. Тельности.		•		деятельности	
навыками ана- лиза норматив- ных нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. применение менение навы- ков анализа ков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. применение навы- ков анализа норма- ние навыков ков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферазличных сферах жизнедея- тельности. тельности. применение навы- ков анализа норма- нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. тельности.					
лиза норматив- ных нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. Навыков анализа ков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. Навыков анализа нормание навыков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. Навыков анализа нормание навыков анализа нормативных актов, регули- рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. Тельности.	ВЛАДЕТЬ:		Частичное при-	Успешное, но не	Полностью
ных нормативных актов, регулирующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности. нормативных нормативных актов, регулирующих отнорующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности. нормативных нормативных актов, регулирующих отнорующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности. ние навыков ков анализа нормативных актов, регулирующих отнорующих отнорующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности.	навыками ана-	применение	менение навы-	систематиче-	успешное при-
актов, регулирующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности. актов, регулирующих отнорующих отнорующих отноразличных сферах жизнедеятельности.	лиза норматив-	навыков анализа	ков анализа	ское примене-	менение навы-
рующих отно- шения в различных сферах жизнедея- тельности. Тивных актов, регулирующих отноразличных сферах жизнедея- тельности. Тельности. Тельности. Тивных актов, регулирующих отноразличных сферах жизнедея- тельности. Тельности. Тивных актов, регулирующих отноразличных сферах жизнедея- тельности. Тельности.	ных	нормативных	нормативных	ние навыков	ков анализа
шения в различных сферах жизнедеятельности. Пельности. Пельности. Пельности.	актов, регули-	актов, регули-	актов, регули-	анализа норма-	нормативных
различных сферах жизнедеятельности.	рующих отно-	рующих отно-	рующих отно-	тивных	актов, регули-
рах жизнедея- тельности. рах жизнедея- тельности. рах жизнедея- тельности. рах жизнедея- различных сферах жизнедея- рах жизнедея- тельности. тельности.	шения в	шения в	шения в	актов, регули-	рующих отно-
тельности. тельности. тельности. различных сферах жизнедеярах жизнедеятельности. тельности.	различных сфе-	различных сфе-	различных сфе-	рующих отно-	шения в
рах жизнедея- тельности.	рах жизнедея-	рах жизнедея-	рах жизнедея-	шения в	различных сфе-
тельности.	тельности.	тельности.	тельности.	различных сфе-	рах жизнедея-
				рах жизнедея-	тельности.
ОК-5 Допускает су- Частичное зна- Успешное, но не Полностью				тельности.	
	OK-5	Допускает су-	Частичное зна-	Успешное, но не	Полностью
ЗНАТЬ: щественные ние в основах систематиче- успешное зна-	ЗНАТЬ:	1 ' ' '	ние в основах		успешное зна-
основы психо- ошибки и обла- психологии ское знание в ние в основах	основы психо-	ошибки и обла-	психологии	ское знание в	•
логии личности, дает фрагмен- личности, мето- основах психо- психологии		дает фрагмен-	личности, мето-		психологии

	T			
методы индиви-	тарными знани-	дах индивиду-	логии личности,	личности, мето-
дуального и	ями в основах	ального и кол-	методах инди-	дах индивиду-
коллективного	психологии	лективного вза-	видуального и	ального и кол-
взаимодействия;	личности, мето-	имодействия;	коллективного	лективного вза-
этику делового	дах индивиду-	этике делового	взаимодействия;	имодействия;
общения; взаи-	ального и кол-	общения; взаи-	этике делового	этике делового
моотношения	лективного вза-	моотношения	общения; взаи-	общения; взаи-
социальных	имодействия;	социальных	моотношения	моотношения
групп, общно-	этике делового	групп, общно-	социальных	социальных
стей, этносов.	общения; взаи-	стей, этносов.	групп, общно-	групп, общно-
	моотношения		стей, этносов.	стей, этносов.
	социальных			
	групп, общно-			
	стей, этносов.			
VIMETI	П	11	D	П
УМЕТЬ:	Полное отсут-	Частично осво-	В целом успеш-	Полностью
самостоятельно	ствие либо	енное умение	ное, но не си-	успешное уме-
выявлять и	фрагментарное	самостоятельно	стематически	ние самостоя-
идентифициро-	умение само-	выявлять и	проявляющееся	тельно выявлять
вать философ-	стоятельно вы-	идентифициро-	умение само-	и идентифици-
ско-	являть и иден-	вать философ-	стоятельно вы-	ровать фило-
мировоззренче-	тифицировать	ско-	являть и иден-	софско-
скую позицию	философско-	мировоззренче-	тифицировать	мировоззренче-
собеседника;	мировоззренче-	скую позицию	философско-	скую позицию
обеспечивать	скую позицию	собеседника;	мировоззренче-	собеседника;
эффективные	собеседника;	обеспечивать	скую позицию	обеспечивать
межличностные	обеспечивать	эффективные	собеседника;	эффективные
взаимоотноше-	эффективные	межличностные	обеспечивать	межличностные
ния с учетом	межличностные	взаимоотноше-	эффективные	взаимоотноше-
социально-	взаимоотноше-	ния с учетом	межличностные	ния с учетом
культурных и	ния с учетом	социально-	взаимоотноше-	социально-
психологиче-	социально-	культурных и	ния с учетом	культурных и
ских особенно-	культурных и	психологиче-	социально-	психологиче-
стей	психологиче-	ских особенно-	культурных и	ских особенно-
людей в коллек-	ских особенно-	стей	психологиче-	стей
тиве.	стей	людей в коллек-	ских особенно-	людей в коллек-
	людей в коллек-	тиве.	стей	тиве.
	тиве.		людей в коллек-	
ВЛАДЕТЬ:	Фрагментарное	Частичное при-	тиве. Успешное, но не	Полностью
основными	применение	менение навы-	систематиче-	успешное при-
коммуника	навыков основ-	ков основных	ское примене-	менение навы-
тивными	ных коммуника-	коммуникатив-	ние навыков ос-	ков основных
способами и	тивных спосо-	ных способов и	новных комму-	коммуникатив-
техникой обще-	бов и техник	техник общения	никативных	ных способов и
ния в	общения в	В	способов и тех-	техник общения
коллективе;	коллективе;	коллективе;	ник общения в	В
навыками убеж-	навыков убеж-	навыков убеж-	коллективе;	коллективе;
дения и аргу-	дения и аргу-	дения и аргу-	навыков убеж-	навыков убеж-
ментации;	ментации;	ментации;	дения и аргу-	дения и аргу-
навыками ана-	навыков анализа	навыков анализа	ментации;	ментации;
лиза и интер-	и интерпрета-	и интерпрета-	навыков анализа	навыков анализа
moun minep-	i i iii cpiipeia-	1 mirepiipera-	парыков апализа	парыков апализа

претации тек-	ции текстов,	ции текстов,	и интерпрета-	и интерпрета-
стов, имеющих	имеющих фило-	имеющих фило-	ции текстов,	ции текстов,
философское	софское	софское	имеющих фило-	имеющих фило-
содержание.	содержание.	содержание.	софское	софское
			содержание.	содержание.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат культуры, науки, производства, рационального потребления; содержания понятий толерантности; принципы формирования нормативноправового обеспечения в Российской Федерации; нормативных правовых регуляторов профессиональной и личной деятельности; эмоциональные и волевые особенностей психологии личности.

Уметь: быть здоровым и сохранять здоровье; применять нормативные правовые акты $P\Phi$ в сфере профессиональной деятельности; проявлять толерантность, владение умением применять эмоциональные и волевые особенности психологии личности; погашать конфликты.

Владеть: навыками физического самосовершенствования; основами международного сотрудничества; навыком применения международного законодательства в профессиональной сфере; навыками быстрого и адекватного устранения конфликтов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

формирусмых в них общекультурных компетенции						
Разделы, темы дисциплины	ОК-2	ОК-3	ОК-5	Общее количество компетенций		
1.Политология						
Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	X	X	X	3		
Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	X	х	Х	3		
Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	X	X	х	3		
Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	X	X	X	3		
11.Социология						
Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	X	X	X	3		
Тема 1.6. Общество как целостная система	X	X	X	3		
Тема 1.7. Социальные институты и организации. Политическая социология	X	X	X	3		
Тема 1.8. Социальные технологии	X	X	X	3		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

	по очной форме обуче-	по заочной форме обу-
	ния	чения
	1 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с	32	10
преподавателем	32	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	10
лекции	16	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	30	40
подготовка к практическим занятиям	16	14
выполнение индивидуальных заданий	30	40
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

$N_{\underline{0}}$	Раздел дисциплины, темы лекций и их	Количество		
	содержание	акад.часов		Формиру
		по очной	по	емые
		форме	заочной	компетен
		обучения	форме	ции
			обучения	
I	Политология			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место	2	2	ОК-2,ОК-
	политики в жизни современного общества	2	<u> </u>	3,OK-5
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая	2		ОК-2,ОК-
	власть, властные отношения	2		3,OK-5
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское			ОК-2,ОК-
	общество. Политическая элита, политическое	2		3,OK-5
	лидерство			r
	Тема 1.4. Мировая политика и международные	2		ОК-2,ОК-
	отношения	2		3,ОК-5
II	Социология			
	Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место	2	2	ОК-2,ОК-
	социологии в жизни общества	2	2	3,OK-5
	Тема 1.6. Общество как целостная система	2		ОК-2,ОК-
	тема т.о. Оощество как целостная система	2		3,OK-5
	Тема 1.7.Социальные институты и организации.	4		ОК-2,ОК-
	Политическая социология	'		3,ОК-5
	Тема 1.8. Социальные технологии	2		ОК-2,ОК-
	тема т.о. социальные технологии	2		3,ОК-5
	итого	16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы практических заня-	Количество часов		Формару
	тий и их содержание	по очной	по	Формиру емые
		форме	заочной	компетен
		обучения	форме	ЦИИ
			обучения	ции
I	Политология			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место	2		ОК-2,ОК-
	политики в жизни современного общества	2		3,OK-5
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая	2	2	ОК-2,ОК-
	власть, властные отношения	2	2	3,OK-5
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское			ОК-2,ОК-
	общество. Политическая элита, политическое	2		3,OK-5
	лидерство			3,OK-3
	Тема 1.4. Мировая политика и международные	2		ОК-2,ОК-
	отношения	2		3,ОК-5
II	Социология			
	Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место	2		ОК-2,ОК-
	социологии в жизни общества	2		3,OK-5
	T 16.05	2	2	OK-2,OK-
	Тема 1.6. Общество как целостная система	2	2	3,OK-5
	Тема 1.7. Социальные институты и организации.	4	2	ОК-2,ОК-
	Политическая социология	4	2	3,OK-5
	Torre 1.0 Common was now a name	2		ОК-2,ОК-
	Тема 1.8. Социальные технологии			3,OK-5
	итого	16	6	

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

		Количество акад. часов		
_			ЭВ	
Раздел дисци-	Вид самостоятельной работы	По очной	По заоч-	
ПЛИНЫ	1	форме	ной фор-	
		обучения	ме обуче-	
			кин	
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине			
Политология	(конспектов лекций, учебников, материалов	10	12	
	сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям,	10	12	
	коллоквиумам, защите реферата			
	Выполнение индивидуальных заданий	10	12	
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	8	12	
	тренировочных тестов)		12	
Раздел II.	Проработка учебного материала по дисциплине			
Социология	(конспектов лекций, учебников, материалов	10	12	
	сетевых ресурсов)			

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	11
	Курсовое проектирование	-	-
Итого		76	94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- 1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
- 2. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.26
- 3. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск:Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.36

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» направления 20.03.01 Техносферная безопасность заключается в написании работы с целью:

закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии; закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками; демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;

формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления 20.03.01 Техносферная безопасность содержат 30 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Политология

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властвования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ — масса — толпа. Электорат. Политические режимы. Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправление в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

Раздел II. Социология

Тема 1.5.Социология как наука.

Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

Тема 1.6. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социальная социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

Тема 1.7. Социальные институты и организации. Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

Тема 1.8. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация» Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
	Электронные материалы, использование
Лекции	мультимедийных средств, раздаточный ма-
	териал
	Деловые и ролевых игры, разбор конкрет-
Практические занятия	ных управленческих ситуаций, тестирова-
	ние, кейсы, выполнение групповых ауди-
	торных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самосто-
	ятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, — рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология и социология».

6. Оценочные средства дисциплины 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и социология»

No	Контролируемые разделы	Код контроль-	Оценочное	средство
Π/Π	(темы) дисциплины	ной компетен-		
		ции	Наименование	Количество
1	Политология как наука.		Тестовые задания	7
	Роль и место политики в	ОК-2,ОК-	Рефераты	8
	жизни современного обще-	3,OK-5	Вопросы для зачета	6
	ства		_	
2	Политическая система.	OK 2 OK	Тестовые задания	7
	Политическая власть,	OK-2,OK-	Рефераты	9
	властные отношения	3,OK-5	Вопросы для зачета	6
3	Правовое государство,		Тестовые задания	8
	гражданское общество.	ОК-2,ОК-	Рефераты	9
	Политическая элита, поли-	3,ОК-5	Вопрос для зачета	6
	тическое лидерство		_	
4	Мировая политика и меж-	OK 2 OK	Тестовые задания	8
	дународные отношения	OK-2,OK-	Рефераты	9
		3,OK-5	Вопросы для зачета	6
5	Социология как наука.	ОК-2,ОК-	Тестовые задания	10
	Роль и место социологии в	3,ОК-5	Рефераты	8

	жизни общества		Вопросы для зачета	6
6	Общество как целостная	ОК-2,ОК-	Тестовые задания	10
	система	3,OK-5	Рефераты	9
		5,0K-5	Вопросы для зачета	6
7	Социальные институты и	ОК-2,ОК-	Тестовые задания	10
	организации. Политиче-	3,OK-5	Рефераты	9
	ская социология	5,0K-5	Вопросы для зачета	7
8	Социальные технологии	ОК-2,ОК-	Тестовые задания	10
		3,OK-5	Рефераты	9
		3,0K-3	Вопросы для зачета	7

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. (ОК-2, ОК-3, ОК-5.)

- 1. Чем определяется содержание политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 2.Субъект, объект политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 3. Ценности, интересы и функции политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 4. Цели и средства политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 5.Категории политической науки (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 6.Методы и функции политологической науки (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 7. Дайте определение политологии, в чем суть политологии (ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-18)
- 8.Политическая система (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 9.Структура политической системы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 10.Политические институты (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 11. Приведите определения власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 12. В чем сущность власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 13. Истоки власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 14.Методы властвования (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 15.Типы легитимации властвования и делигитимация (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 16.Политические партии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 17. Функции политических партий (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 18.Партийные системы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 19. Роль групп, давление в политике (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 20.Участие в политике (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 21.Электоральная культура(ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-18)
- 22.Понятие «Гражданское общество» (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 23. Формирование современной концепции гражданского общества (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 24. Правовое государство (ОК-2, ОК-3, ОК-5)
- 25.Социальное государство (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 26. Государство, его функции (ОК-2, ОК-3, ОК-5)
- 27. Форма государственного устройства (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 28. Форма государственного правления (ОК-2, ОК-3, ОК-5)
- 29.Понятие политической организации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 30.Политическое движение (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 31.Понятие и природа политического лидерства (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 32.Политическая элита (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 33.Современные политические идеологи (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 35.Понятие глобализации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 37. Что такое социология? (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 38. Объект, предмет социологии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 39.Основные функции социологии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)

- 40.Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 41. Место личности в социальной структуре общества (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 42.Понятие социализации и институционализации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 43. Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 44. Роль социальных институтов в обществе (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 45.Семья как социальный институт (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 46. Человек, индивид, личность. Структура личности (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 47.Понятие и содержание мотива и мотивации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 48.Ценность и значение понятия и содержания (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 49.Основные элементы поведения (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
- 50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (ОК-2,ОК-3,ОК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

	о.э. шкала оцено-шых средств	
Уровни освоения компе- тенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый	– Полностью успешное знание систем-	тестовые задания
(75 -100 баллов)	ных подходов к научному знанию; спе-	(30-40 баллов);
«зачтено»	цифики	реферат
	владения компетенциями ценностно-	(7-10 баллов);
	смысловой ориентации; знание в систе-	вопросы к зачету
	ме основных нормативно-правовых ак-	(38-50 баллов);
	тов, знание в основах психологии лич-	,
	ности, методах индивидуального и кол-	
	лективного взаимодействия;	
	 Полностью успешное умение приме- 	
	нять имеющиеся знания к исследованию	
	сложных процессов и явлений произ-	
	водственной среды; оперативно нахо-	
	дить нужную информацию; применение	
	навыков анализа нормативных актов;	
	умение самостоятельно выявлять и	
	идентифицировать философско-	
	мировоззренческую позицию собесед-	
	1 1	
	ника;	
	– Полностью успешное применение	
	способов деятельности по оценке явле-	
	ний окружающей действительности;	
	применение навыков основных комму-	
	никативных способов и техник общения	
F ×	в коллективе;	
Базовый	– Успешное, но не систематическое	тестовые задания
(50 -74 балла) –	знание системных подходов к научному	(20-29 баллов);
«зачтено»	знанию; основных нормативно-	реферат
	правовых актов; Успешное, но не си-	(5-6 баллов);
	стематическое знание в основах психо-	вопросы к зачету
	логии личности;	(25-37 баллов);
	– Успешное, но не систематическое	
	применение способов деятельности по	
	оценке явлений окружающей действи-	
	тельности, оперативно находить нуж-	

T		
	ную информацию;	
	– Успешное, но не систематическое	
	применение навыков анализа норматив-	
	ных	
	актов, но не систематически проявляю-	
	щееся умение самостоятельно выявлять	
	и идентифицировать философско	
	мировоззренческую позицию собесед-	
	ника;	
Пороговый	– Частичное знание системных подхо-	тестовые задания
(35 - 49 баллов) –	дов к научному знанию; специфики	(14-19 баллов);
«зачтено»	владения компетенциями ценностно-	реферат
	смысловой ориентации; в системе ос-	(3-4 балла);
	новных нормативно-правовых актов; в	вопросы к зачету
	основах психологии личности;	(18-24 балла);
	– Частично освоенное умение приме-	
	нять имеющиеся знания к исследованию	
	сложных процессов и явлений произ-	
	водственной среды; оперативно нахо-	
	дить нужную информацию; частичное	
	применение навыков анализа норматив-	
	ных Актов; самостоятельно выявлять и	
	идентифицировать философско-	
	мировоззренческую позицию собесед-	
	ника;	
	– Владеет системой категорий и прин-	
	ципов философских знаний; частично	
	владеет методами исторического анали-	
	за; слабо владеет в процессе работы в	
	коллективе этическими нормами; спо-	
	собностью к самоорганизации и само-	
11 0 (образованию;	
Низкий (допороговый)	– Допускает существенные ошибки и	тестовые задания
(компетенция не сформи-	обладает фрагментарными знаниями в	(0-13 баллов);
рована) (менее 35 баллов) – «не	системных подходах к научному зна-	реферат
зачтено»	нию; в системе основных нормативно-	(0-2 балла);
Sa French	правовых актов, существенные ошибки	вопросы к зачету
	и обладает фрагментарными знаниями в	(0-17 баллов);
	основах психологии личности;	
	-Полное отсутствие умения оперативно	
	находить нужную информацию; фраг-	
	ментарное умение самостоятельно	
	выявлять и идентифицировать фило-	
	софско-	
	мировоззренческую позицию собе-	
	седника:	
	– Фрагментарное применение способов	
	деятельности по оценке явлений окру-	
	жающей действительности; навыков	
	анализа нормативных актов; примене-	
	ние навыков основных коммуникатив-	
	ных способов и техник общения в кол-	

лективе;	
-	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп.[Электронный ресурс] — Электрон.дан- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/FFD87599-AF43-4D6E-9780-242B744B2A97/politologiya-i-sociologiya-3агл. с экрана

7.2. Дополнительная литература:

- 2. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан М. : Издательство Юрайт, 2018. 221 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-06958-7. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya -Загл. с экрана
- З.Лавриненко, В. Н. Политология: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан М.: Издательство Юрайт, 2018. 400 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9038-6. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya- Загл. с экрана
- 5.Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 271 с. (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9 Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/774364- Загл. с экрана
- 6.Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] Электрон.дан М.: Издательство Юрайт, 2018. 404 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-7743-1. Режим доступа http://urait.ru/catalog/413732- Загл. с экрана
- 7. Слизовский, Д. Е. Политология: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] Электрон.дан М.: Издательство Юрайт, 2018. 156 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-9916-8050-9. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya- Загл. с экрана

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология и социология» для обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утвержден учебно-методическим советом университета от 26.04.2018 №10.)

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
- 2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
- 3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
- 4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
- 5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

No	Наименование	Разработчик ПО (правооблада- тель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение КаsperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/366574/?sp hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/301631/?sp hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	AO «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/306668/?sp hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение"	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/303262/?sp hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.go v.ru/reestr/303350/?sp hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	«Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagia us.ru)				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2. Официальный сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru/
- 3. Охрана труда http://ohrana-bgd.ru/

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1. LMS-платформа Moodle
- 2. Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru
- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	1 1	, <u> </u>	
№	Цифровые тех-	Виды учебной работы,	Формируемые компетенции
	нологии	выполняемые с примене-	
		нием цифровой техноло-	
		гии	
1.	Облачные тех-	Лекции	ОК - 2 - владением компетенциями
	нологии	Практические занятия	ценностно-смысловой ориентации
			(понимание ценности культуры,
			науки, производства, рационального
			потребления)
2.	Большие дан-	Лекции	ОК-3 - владением компетенциями
	ные	Практические занятия	гражданственности (знание и со-
			блюдение прав и обязанностей
			гражданина, свободы и ответствен-
			ности)
3.	Технологии	Лекции	ОК-5 - владением компетенциями
	беспроводной	Практические занятия	социального взаимодействия: спо-
	связи	Самостоятельная работа	собностью использования эмоцио-
			нальных и волевых особенностей

	психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации,
	коммуникативностью, толерантно-
	стью

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях оснащенных следующим оборудованием:

Fue 2	T —
Учебная аудитория для проведения за-	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
нятий лекционного типа (г. Мичуринск,	2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. №
	410113400037);
	4. Наборы демонстрационного оборудования и
	учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения за-	1. Доска настенная (инв. № 2101063506)
нятий семинарского типа, групповых и	
индивидуальных консультаций, теку-	
щего контроля и промежуточной атте-	
стации	
(г. Мичуринск, ул. Интернациональная,	
дом № 101, 2/17)	
Помещение для самостоятельной рабо-	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853,
ТЫ	2101062852)
(г. Мичуринск, ул. Интернациональная,	2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)
д.101 - 1/210)	3. Принтер НР-1100 (инв. № 2101041634)
	4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)
	5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)
	6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. №
	41013400760)
	7. Системный комплект: Процессор Intel Original
	LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мони-
	тор 20" Asus As MS202D, материнская плата
	Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус,
	клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)
	8. Hoyтбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr
	(D9Х28ЕА) (инв. №21013400617)
	9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
	10. Компьютер (инв. №41013401070)
	11. Компьютер (инв. №41013401082)
	12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. №
	2101045217, 1101047398)
	13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)
	,
	1 ' ' ' '
	,
	1 1 1
	13. Компьютер Duai Core (инв. № 2101043208) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Куосега Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Ин-

тернет» и обеспечена доступом к ЭИОС универ-
ситета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: профессор кафедры менеджмента и делового администрирования, к.соц.н., Кудрявцев Александр Николаевич

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Воропаева В.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 1 от «30» <u>августа</u> 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол N 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол N 8 от <20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта $2020 \, \Gamma$.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол N 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института $\Phi\Gamma$ БОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.