Соловьёв Сергей Владимирович

Подписан: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=Мичуринск, T=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=07215668967, ИНН=681100146267, E=it-security@mgau.ru, G=Сергей Владимирович, SN=Соловьёв, CN=Соловьёв Сергей Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Мичуринск
Дата: 2024-08-09 15:36:45
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23мая 2024 г. № 9)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политология и социология» являются:

- знать объект, предмет, методы политологии как науки и учебной дисциплины;
- понимать сущность политики, ее институциональные, социальные, правовые, моральные и идеологические основы;
- разбираться в особенностях международной политической жизни, геополитике, месте и задачах России в мировой политике;
- понимать роль и место гражданина в современном глобальном политическом мире и моральной ответственности;

усвоение теоретических и прикладных основ социологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;

- формирование представлений о месте человека в социальном мире;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Политология и социология" является дисциплиной базовой части (Б1. Б.25).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Правоведение» и «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Высшая математика». Служит базой для освоения таких дисциплин: «История науки и техники», «Психология и педагогика», «Менеджмент», «Иностранный язык» и прохождение производственной практики научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 ЗНАТЬ: системные подходы к научно-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагмен-	Частичное знание системных подходов к научному зна-	Успешное, но не систематическое знание системных подхо-	Полностью успешное знание системных подходов к

му знанию; специфику владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, роизводства, рационального потребления)	тарными знаниями в системных подходах к научному знанию; специфике владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, роизводства, рационального потребления)	нию; специфики владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, роизводства, рационального потребления)	дов к научному знанию; специфики владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, роизводства, рационального потребления)	научному знанию; специфики владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, роизводства, рационального потребления)
УМЕТЬ: применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации	Полное отсутствие либо фрагментарное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации.	Частично освоенное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации.	Полностью успешное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; анализировать и понимать компетенции ценностно-смысловой ориентации
ВЛАДЕТЬ: способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Фрагментарное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Частичное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Успешное, но не систематическое применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления	Полностью успешное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-3 ЗНАТЬ:	Допускает существенные	Частичное знание в системе	Успешное, но не систематиче-	Полностью успешное зна-

систему основных нормативно-правовых актов, механизмы применения тенденции соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	ошибки и обладает фрагментарными знаниями в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	ское знание в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	ние в системе основных нормативно-правовых актов, механизмах применения тенденций соблюдения правил и обязанностей регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
УМЕТЬ: оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Полное отсутствие либо фрагментарное оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности смысловой ориентации.	Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности ориентации	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Полностью успешное умение оперативно находить нужную информацию в нормативных документах, использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Частичное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Полностью успешное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ОК-5 ЗНАТЬ: основы психологии личности,	Допускает существенные ошибки и обладает фрагмен-	Частичное знание в основах психологии личности, мето-	Успешное, но не систематическое знание в основах психо-	Полностью успешное знание в основах психологии

методы индивидуального и коллективного взаимодействия; этику делового общения; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов.	тарными знаниями в основах психологии личности, методах индивидуального и коллективного взаимодействия; этике делового общения; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов.	дах индивидуального и коллективного взаимодействия; этике делового общения; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов.	логии личности, методах индивидуального и коллективного взаимодействия; этике делового общения; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов.	личности, методах индивидуального и коллективного взаимодействия; этике делового общения; взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов.
УМЕТЬ: самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных и психологических особенностей людей в коллективе.	Полное отсутствие либо фрагментарное умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных и психологических особенностей людей в коллективе.	Частично освоенное умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных и психологических особенностей людей в коллективе.	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных и психологических особенностей людей в коллективе.	Полностью успешное умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных и психологических особенностей людей в коллективе.
ВЛАДЕТЬ: основными коммуника тивными способами и техникой общения в коллективе; навыками убеждения и аргументации; навыками анализа и интер-	Фрагментарное применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в коллективе; навыков убеждения и аргументации; навыков анализа и интерпрета-	Частичное применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в коллективе; навыков убеждения и аргументации; навыков анализа и интерпрета-	Успешное, но не систематическое применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в коллективе; навыков убеждения и аргументации; навыков анализа	Полностью успешное применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в коллективе; навыков убеждения и аргументации; навыков анализа

претации текстов, имеющих философское содержание.	ции текстов, имеющих философское содержание.	ции текстов, имеющих философское содержание.	и интерпретации текстов, имеющих философское содержание.	и интерпретации текстов, имеющих философское содержание.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат культуры, науки, производства, рационального потребления; содержания понятий толерантности; принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации; нормативных правовых регуляторов профессиональной и личной деятельности; эмоциональные и волевые особенностей психологии личности.

Уметь: быть здоровым и сохранять здоровье; применять нормативные правовые акты РФ в сфере профессиональной деятельности; проявлять толерантность, владение умением применять эмоциональные и волевые особенности психологии личности; погашать конфликты.

Владеть: навыками физического самосовершенствования; основами международного сотрудничества; навыком применения международного законодательства в профессиональной сфере; навыками быстрого и адекватного устранения конфликтов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОК-2	ОК-3	ОК-5	Общее количество компетенций
1.Политология				
Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	х	х	х	3
Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	х	х	х	3
Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	х	х	х	3
Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	х	х	х	3
11.Социология				
Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	х	х	х	3
Тема 1.6. Общество как целостная система	х	х	х	3
Тема 1.7.Социальные институты и организации. Политическая социология	х	х	х	3
Тема 1.8. Социальные технологии	х	х	х	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов

	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	10
лекции	16	4
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов	30	40
подготовка к практическим занятиям	16	14
выполнение индивидуальных заданий	30	40
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Количество акад.часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
I	**Политология**			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	2	2	ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
II	**Социология**			
	Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2	2	ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.6. Общество как целостная система	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.7.Социальные институты и организации. Политическая социология	4		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.8. Социальные технологии	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	итого	16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание	Количество часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
I	**Политология**			
	Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения	2	2	ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
II	**Социология**			
	Тема 1.5. Социология как наука. Роль и место социологии в жизни общества	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.6. Общество как целостная система	2	2	ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.7.Социальные институты и организации. Политическая социология	4	2	ОК-2,ОК-3,ОК-5
	Тема 1.8. Социальные технологии	2		ОК-2,ОК-3,ОК-5
	итого	16	6	

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество акад. часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Политология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	12
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	12
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	12
Раздел II. Социология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	12

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	12
	Выполнение индивидуальных заданий	10	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	11
	Курсовое проектирование	-	-
Итого		76	94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск
2. Кудрявцев А.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.26
3. Кудрявцев А.Н. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утв.учебно-методическим советом университета протокол от 26.04.2018 № 10). Мичуринск:Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018.- с.36

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине «Политология и социология» направления 20.03.01 Техносферная безопасность заключается в написании работы с целью:

закрепления, углубления и обобщения знаний по политологии и социологии;

закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;

демонстрации навыков использования понятийного аппарата политологии и социологии;

формирования навыков современного подхода к анализу политической жизни.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология и социология» для обучающихся заочной формы обучения направления 20.03.01 Техносферная безопасность содержат 30 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Политология

Тема 1.1. Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества

Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Социальные функции политологии. Российская политическая традиция. Современные политические школы. Конституционно-правовые основы политики. Политология в историческом измерении.

Тема 1.2. Политическая система. Политическая власть, властные отношения

Власть: сущность, разновидности и аспекты. Методы властвования. Структура и ресурсы власти. Концепции власти. Власть и деньги, власть и знания, власть и общество, власть и мораль, власть и бизнес. Власть и человек, объект, биообъект. Народ – масса – толпа. Электорат. Политические режимы. Современный подход к анализу политической жизни. Идеи целостности системы. Категория «политическая система». Признаки формирования политической системы. Структура, функции и типы политических систем. Политическая структура. Политические и правовые нормы, политическая деятельность, политическое сознание и политическая культура. реформы и революции в политическом развитии общества. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Сущность политического конфликта и методика их урегулирования. Роль и место выборного процесса в политике.

Тема 1.3. Правовое государство, гражданское общество.
Политическая элита, политическое лидерство

Сущность, принципы и формы государственного устройства общества. Правовое и социальное государство. Место и функции государства и самоуправление в обществе. Гражданское общество: понятие, генезис, основные признаки. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.

Тема 1.4. Мировая политика и международные отношения.

Понятие мировой политики. Основные концепции развития мировой политики. Глобальные проблемы человечества и мировой политики. Концептуальное понимание сущности и противоречий глобализма. Неоглобализм. Геополитика и модели формирования мирового порядка. Сущность, функции и принципы внешней политики Российской Федерации. «Третий мир» в условиях глобализации.

<u>Раздел II. Социология</u>

Тема 1.5.Социология как наука.
Роль и место социологии в жизни общества

Предмет, структура и метод социологии. Социальная жизнь общества. объект и предмет социологии. Социальная система, социальная общность. Структура социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Значение социологии и ее роль в современных условиях. Функции социологии. Социология у нас вчера и сегодня.

Тема 1.6. Общество как целостная система

Понятие общества и системы. Отличительные и существенные черты системы: целостность, взаимозависимость, интеграция, устойчивость, многообразие связей. Социальные явления, социальная общность, социальная связь, социальная организация, культура. Внутреннее строение сообщества. Статус и роль, социальные статусы, социальные функции, индивиды и социальные взаимодействия, нормы и обязанности. Преемственность культуры, социализация, социальный контроль, социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность. Проблемы типизации общества.

Тема 1.7. Социальные институты и организации.
Политическая социология

Предназначение социальных институтов. Социальные системы, их основные элементы. Виды и функции социальных институтов. Воспроизводство членов общества. Социализация. Биологическое, социальное, космическое в человеке. Производство – распределение. Функции управления и контроля. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как важный социальный институт. Семья – система отношений. Этапы жизненного цикла семьи. Процесс формирования и функционирования семьи. Анализ ролевых отношений в семье. СМИ, конфликт, семья. Сущность и этапы политической социализации. Национальная идея и ее роль в политической социализации.

Тема 1.8. Социальные технологии

Генезис социальных технологий. Механизмы управления. Формы, виды и этапы социальных технологий, технологическая культура. особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества. Общее и особенное в понятиях «Социальная технология» и «социальная организация» Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни. Современные проблемы технологической структуры.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Политология и социология».

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология и социология»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контрольной компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1	Политология как наука. Роль и место политики в жизни современного общества	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	7 8 6
2	Политическая система. Политическая власть, властные отношения	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	7 9 6
3	Правовое государство, гражданское общество. Политическая элита, политическое лидерство	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопрос для зачета	8 9 6
4	Мировая политика и международные отношения	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	8 9 6
5	Социология как наука. Роль и место социологии в	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты	10 8

	жизни общества		Вопросы для зачета	6
6	Общество как целостная система	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 9 6
7	Социальные институты и организации. Политическая социология	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 9 7
8	Социальные технологии	ОК-2,ОК-3,ОК-5	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 9 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. (ОК-2, ОК-3, ОК-5.)

1.Чем определяется содержание политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
2.Субъект, объект политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
3.Ценности, интересы и функции политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
4.Цели и средства политики (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
5.Категории политической науки (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
6.Методы и функции политологической науки (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
7.Дайте определение политологии, в чем суть политологии(ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-18)
8.Политическая система (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
9.Структура политической системы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
10.Политические институты (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
11. Приведите определения власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
12. В чем сущность власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
13. Истоки власти (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
14.Методы властвования (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
15.Типы легитимации властвования и делигитимация (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
16.Политические партии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
17.Функции политических партий (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
18.Партийные системы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
19.Роль групп, давление в политике (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
20.Участие в политике (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
21.Электоральная культура(ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-18)
22.Понятие «Гражданское общество» (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
23.Формирование современной концепции гражданского общества (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
24.Правовое государство (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
25.Социальное государство (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
26.Государство, его функции (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
27.Форма государственного устройства (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
28.Форма государственного правления (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
29.Понятие политической организации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
30.Политическое движение (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
31.Понятие и природа политического лидерства (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
32.Политическая элита (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
33.Современные политические идеологи (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
35.Понятие глобализации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
37.Что такое социология? (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
38. Объект, предмет социологии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
39.Основные функции социологии (ОК-2,ОК-3,ОК-5)

40.Общество как целостная социальная система. Основные ее структурные элементы (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
41.Место личности в социальной структуре общества (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
42.Понятие социализации и институционализации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
43.Раскройте суть стратификации, социальной мобильности (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
44.Роль социальных институтов в обществе (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
45.Семья как социальный институт (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
46.Человек, индивид, личность. Структура личности (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
47.Понятие и содержание мотива и мотивации (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
48.Ценность и значение понятия и содержания (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
49.Основные элементы поведения (ОК-2,ОК-3,ОК-5)
50. Раскройте понятия самооценка, самоуважение. Статус и роль функции в становлении человека (ОК-2,ОК-3,ОК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– Полностью успешное знание системных подходов к научному знанию; специфики владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации; знание в системе основных нормативно-правовых актов, знание в основах психологии личности, методах индивидуального и коллективного взаимодействия; – Полностью успешное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; оперативно находить нужную информацию; применение навыков анализа нормативных актов; умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; – Полностью успешное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности; применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в коллективе;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– Успешное, но не систематическое знание системных подходов к научному знанию; основных нормативно-правовых актов; Успешное, но не систематическое знание в основах психологии личности; – Успешное, но не систематическое применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности, оперативно находить нуж-	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов);

	ную информацию; – Успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, но не систематически проявляющееся умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско--мировоззренческую позицию собеседника;	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– Частичное знание системных подходов к научному знанию; специфики владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации; в системе основных нормативно-правовых актов; в основах психологии личности; – Частично освоенное умение применять имеющиеся знания к исследованию сложных процессов и явлений производственной среды; оперативно находить нужную информацию; частичное применение навыков анализа нормативных Актов; самостоятельно выявлять и идентифицировать философско-мировоззренческую позицию собеседника; – Владеет системой категорий и принципов философских знаний ;частично владеет методами исторического анализа; слабо владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами; способностью к самоорганизации и самообразованию;	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в системных подходах к научному знанию; в системе основных нормативно-правовых актов, существенные ошибки и обладает фрагментарными знаниями в основах психологии личности; -Полное отсутствие умения оперативно находить нужную информацию; фрагментарное умение самостоятельно выявлять и идентифицировать философско- мировоззренческую позицию собеседника: – Фрагментарное применение способов деятельности по оценке явлений окружающей действительности; навыков анализа нормативных актов; применение навыков основных коммуникативных способов и техник общения в кол-	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

	лективе; -	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. *Куканова, Е. В.* Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп.[Электронный ресурс] —Электрон.дан- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/FFD87599-AF43-4D6E-9780-242B744B2A97/politologiya-i-sociologiya- Загл. с экрана

7.2. Дополнительная литература:

2. *Дмитриев, В. В.* Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06958-7. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9/politologiya-i-sociologiya -Загл. с экрана

3.*Лавриненко, В. Н.* Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A/politologiya- Загл. с экрана

4.*Лапин, Н. И.* Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya- Загл. с экрана

5.Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] —Электрон.дан - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9 Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/774364- Загл. с экрана

6.Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. [Электронный ресурс] —Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7743-1. Режим доступа http://urait.ru/catalog/413732- Загл. с экрана

7.*Слизовский, Д. Е.* Политология : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — Электрон.дан — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8050-9. Режим доступа https://biblio-online.ru/book/ACB93888-7217-4AA2-8923-634500FF5E53/politologiya- Загл. с экрана

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Кудрявцев А.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология и социология» для обучающихся направления 20.03.01 Техносферная безопасность (утвержден учебно-методическим советом университета от 26.04.2018 №10.)

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	«Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
2. Официальный сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/
3. Охрана труда - http://ohrana-bgd.ru/

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК - 2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-3 - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-5 - владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей

			психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях оснащенных следующим оборудованием:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/17)	1. Доска настенная (инв. № 2101063506)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Ин-

	тернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: профессор кафедры менеджмента и делового администрирования, к.соц.н., Кудрявцев Александр Николаевич

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Воропаева В.А.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и делового администрирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.